

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Учетно-финансовый факультет  
Кафедра финансов и банковского дела



П. А. Машаров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСОВОЙ РАБОТЫ  
ПО БЛОКУ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Финансы и кредит
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа курсовой работы по блоку профессиональных дисциплин для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры финансов и банковского дела,  
канд. экон. наук, доцент

доцент кафедры финансов и банковского дела,  
канд. экон. наук, доцент

доцент кафедры финансов и банковского дела,  
канд. экон. наук, доцент

доцент кафедры финансов и банковского дела,  
канд. экон. наук, доцент

доцент кафедры финансов и банковского дела,  
канд. экон. наук, доцент

доцент кафедры финансов и банковского дела,  
канд. экон. наук, доцент



Н. В. Алексеенко

А. А. Блажевич



Е. Н. Демидова



Е. И. Карпова



Л. С. Михальская



Е. И. Хорошева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры финансов и банковского дела.  
Протокол от 26.03.2024 г. № 9.

Заведующий кафедрой



П. В. Егоров

СОГЛАСОВАНО:

Декан учетно-финансового факультета  
28.03.2024 г.



Н. В. Алексеенко

Учебно-методическая комиссия учетно-финансового факультета.  
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.  
Председатель



А. А. Блажевич

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,  
д-р экон. наук, проф.  
26.03.2024 г.



П. В. Егоров

## 1. МЕСТО КУРСОВОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:**

дисциплины программы бакалавриата: Деньги, кредит, банки, Финансы, Банковское дело, Налоги и налогообложение, Корпоративные финансы, Страхование.

**1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

дисциплины программы бакалавриата профессиональной направленности: Финансовый менеджмент, Рынок ценных бумаг, Финансовая деятельность субъектов предпринимательства, Банкротство и финансовое оздоровление предприятия, Социальные финансы, Бюджетная система, Государственные и муниципальные финансы и др.;

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа).

## 2. ОПИСАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

### 2.1.Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.28 Курсовая работа по блоку профессиональных дисциплин
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор вуза
Количество зачетных единиц / всего часов	1 / 36

### 2.2.Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекци-онных	лабора-торных	практи-ческих	самостоя-тельной работы + контроль	всего	
Очная	3	6	–	–	–	36	36	диф. зачет
Очно-заочная	4	8	–	–	–	36	36	диф. зачет

## 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Цель: систематизация и обобщение теоретических основ исследуемых явлений и процессов, мониторинг, диагностика и оценивание выявленных тенденций и закономерностей, уточнение известных, но недостаточно исследованных фактов и обоснование собственных рекомендаций.

Задачи:

– интегрированность разработок со всеми дисциплинами, утвержденными учебным планом;

– формирование творческих способностей к изложению исследуемых механизмов, индивидуальных способностей в умении самостоятельно проводить исследования, обобщать их результаты и делать научно-обоснованные выводы;

– формирование способностей к принятию управленческих решений в сфере финансов, денежного обращения, кредита, страхования и инвестирования;

– формирование теоретической базы для усвоения дисциплин специализации и овладения профессиональными знаниями;

– формулирование современных направлений и предложений относительно значения и повышения роли отдельных экономических категорий, а также конкретных аргументированных предложений, направленных на развитие принципов функционирования финансов, денег и кредита.

#### **4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Категории универсальных компетенций	Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.2.1. Знает особенности и структуру денежно-кредитной, финансовой системы Российской Федерации; УК-1.2.2. Умеет анализировать закономерности развития и проблемы функционирования денежно-кредитной и финансовой системы Российской Федерации, устанавливает взаимосвязи между ее сферами и звеньями
		УК-1.3. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации и выбирает оптимальный вариант, аргументируя свой выбор	УК-1.2.1. Знает теоретические основы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования; УК-1.2.2. Умеет оценивать возможные варианты решения проблемной ситуации, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации

Общепрофессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения	ОПК-2.1. Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических	ОПК-2.1.1. Знает методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях; ОПК-2.1.2. Умеет рассчитывать систему социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих

Общепрофессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
поставленных экономических задач	задач	субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
	ОПК-2.2. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	ОПК-2.2.1. Знает основные статистические методы анализа данных; ОПК-2.2.2. Умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и решения профессиональных задач; ОПК-5.1.2. Умеет использовать информационные технологии и программные средства в профессиональной сфере; применять специализированные пакеты прикладных программ, используемых для разработки и выполнения статистических процедур

Профессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-1. Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решения на основе целевых показателей	ПК-1.2. Проводит анализ, обоснование и формирует возможные управленческие решения на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-1.2.1. Знает информационную базу и современный инструментарий анализа и оценки финансового состояния организации; ПК-1.2.2. Умеет анализировать внешние и внутренние факторы и условия, влияющие на деятельность организации, распознавать первые признаки кризиса; выбирать систему показателей для мониторинга финансового состояния организации и применять модели диагностики финансового состояния предприятия
ПК-7. Способен собирать и анализировать исходные данные, принимать участие в планировании финансово-хозяйственной деятельности, а также реализации финансовой политики учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм	ПК-7.1. Осуществляет сбор и обработку исходных данных для проведения расчетов и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм	ПК-7.1.1. Знает методику, методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; ПК-7.1.2. Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в финансовой отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Профессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
	ПК-7.2. Проводит расчет и анализ показателей финансовой деятельности учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм и дает оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев	ПК-7.2.1. Владеет современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования финансов учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм. ПК-7.2.2. Умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
	ПК-7.3. Осуществляет планирование финансово-хозяйственной деятельности и реализацию финансовой политики учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм	ПК-7.3.1. Знает методы финансового планирования и порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации ПК-7.3.2. Умеет выполнять необходимые для составления финансовых планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами; ПК-7.3.3. Умеет определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах, формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов

## 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа по блоку профессиональных дисциплин играет важную роль в становлении специалиста в области финансов и кредита. В процессе подготовки курсовой работы приобретаются навыки самостоятельного подбора необходимой литературы, фактического и цифрового материала, работы со статистическими справочниками, составления таблиц, диаграмм. Все это не только расширяет и углубляет знания в сфере финансов и кредита, но и формирует навыки научного исследования и самостоятельного письменного изложения важных и сложных теоретических проблем.

Основные требования, предъявляемые к курсовой работе: реальность, актуальность, наличие элементов самостоятельного исследования, экономическая грамотность, наличие конкретных рекомендаций по дальнейшему совершенствованию развития объекта исследования, повышению его эффективности, логическая завершенность и соответствие требованиям высшей школы.

Студенту предоставляется право выбирать тему курсовой работы из перечня, утвержденного кафедрой или предложить свою тему с обоснованием ее актуальности и возможности углубленной разработки.

Выполнение курсовой работы осуществляется в соответствии с календарным графиком, утвержденным кафедрой финансов и банковского дела. Процесс написания работы включает три основных этапа:

- 1) подготовительный;
- 2) основной;
- 3) заключительный.

Процесс написания курсовой работы в силу своей специфики требует согласования с научным руководителем. Правильно организовать выполнение курсовой работы, рационально распределить и спланировать свое время, глубоко и всесторонне разработать избранную тему помогает алгоритм написания научного исследования.

Первый (подготовительный) этап начинается с выбора темы курсовой работы, ее осмысления и обоснования. Из перечня тем, предложенных кафедрой, студент выбирает ту, которая наиболее полно отвечает его научно-исследовательским интересам. Преимущество предоставляется теме, при разработке которой студент может проявить максимум личной творческой инициативы.

Основной этап написания курсовой работы по блоку профессиональных дисциплин начинается с изучения и конспектирования литературы по теме работы. Изучение литературы необходимо начинать с работ, где проблема отображается в общем, а после – перейти к более углубленным исследованиям. Читая издание, нужно внимательно следить за ходом авторской мысли, уметь отличать главные положения от доказательств. Когда научные статьи сложны для восприятия, их необходимо читать несколько раз, стараясь выделить основные идеи и аргументы автора. Выясняя это, целесообразно выписать все необходимые цитаты, цифры, факты, условия, аргументы, которыми оперирует автор, доказывая основную идею статьи. После конспектирования собранного материала, необходимо перечитать его снова, чтобы сложилось целостное представление о предмете исследования.

При написании текста курсовой работы следует более внимательно прочитать ее название, содержащее проблему, которая должна быть раскрыта. Проанализированный и систематизированный материал необходимо излагать согласно содержанию в виде отдельных разделов, каждый из которых освещает самостоятельный вопрос. По каждой главе работы необходимо сделать выводы, на основании которых со временем сформулировать выводы по исследованию в целом. Достоверность выводов подтверждается изучением практического опыта работы конкретных субъектов хозяйствования, учреждений и организаций.

Оперативно и в полном объеме собрать практический материал, обобщить его и систематизировать поможет овладение студентом основными методами исследования. С точки зрения сферы реализации необходимо различать общие и специальные методы научных исследований.

В научном исследовании должна использоваться система общенаучных методов и специальные методы научных исследований.

Система общенаучных методов включает:

- теоретическое обобщение,
- анализ и синтез,
- абстрактно-логический метод,
- статистический анализ,
- экономико-математическое моделирование.

К специальным методам научных исследований относятся диагностика, корреляция и регрессия, факторный анализ.

Количественные данные, которые иллюстрируют практический опыт работы, можно проанализировать методом ранжированного ряда, распределив материалы по годам, сведя их в статистические и аналитические таблицы, что даст возможность сделать конкретные выводы.

На третьем (заключительном) этапе предполагается написание студентом введения и выводов к курсовой работе, оформление списка использованных источников и

приложений, редактирование текста, его доработка с учетом замечаний научного руководителя, подготовка к защите.

Введение целесообразно писать после того, как написана основная часть курсовой работы. Обязательной частью введения является анализ источников и обзор литературы по теме курсовой работы. Обзор должен быть систематизированным анализом теоретической, методической и практической новизны, значимости, преимуществ и недостатков работ отечественных и зарубежных авторов.

Общие выводы по курсовой работе играют роль подведения итогов по результатам проведенного научного поиска, где по логике исследования синтезируется вся накопленная научная информация. В выводах, согласно поставленным задачам, должен отображаться процесс проведения всего научного поиска. Общие выводы не должны заменяться объединениями выводов по главам, которые являются кратким анализом выполненной работы.

Список использованных источников показывает степень подготовки автора работы, его профессиональное лицо, свидетельствует об уровне владения навыками работы с научной литературой. Завершая написание курсовой работы, необходимо систематизировать также и иллюстративный материал, который можно представлять в тексте или оформлять в виде приложений. согласуется с научным руководителем.

## **6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

При оценке качества выполнения курсовой работы по блоку профессиональных дисциплин большое значение имеет общий уровень методической подготовки, отраженный в композиции курсовой работы, то есть последовательность расположения ее основных частей. Структурными элементами курсовой работы должны быть:

1. Титульный лист.
2. Содержание, которое отражает ее план.
3. Введение содержит следующие структурные элементы: актуальность темы исследования, цель исследования, задачи исследования, объект исследования, предмет исследования, методы исследования, научная новизна исследования, научные результаты исследования, структура курсовой работы.

4. В главах основной части курсовой работы раскрывается ее содержание. Название глав должно быть идентично формулированию вопросов плана курсовой работы и строго отвечать ее теме. Содержание глав должно быть логически связано между собой. Каждая глава должна заканчиваться краткими выводами (в пределах одного абзаца), к которым студент пришел в ходе исследования, после чего делается переход к следующей главе.

Основная часть курсовой работы составляется из логически связанных между собой трех глав, требования и рекомендации, к написанию которых представлены ниже.

В первой главе курсовой работы необходимо основательно и всесторонне изложить экономическое содержание определенного направления деятельности предприятия (учреждения, организации), которое определено как объект исследования. А также нужно подробно проанализировать предмет дискуссии по проблеме, которая исследуется, систематизировать имеющиеся точки зрения по дискуссионным вопросам, дать их критическую оценку и обосновать свою точку зрения. По результатам критического анализа дискуссионных вопросов студент может выбрать один из трех подходов:

- 1) присоединиться к точке зрения ученых, которую он считает наиболее целесообразной;
- 2) принять за основу одну из точек зрения ученых по проблеме, которая исследуется, и дополнить (конкретизировать или расширить) ее;
- 3) определить собственное толкование понятия, что является предметом исследования.

Но в любом из этих случаев студент должен подробно и взвешенно аргументировать свою позицию по проблеме, что является предметом исследования.

В этой главе необходимо ссылаться на законодательные и подзаконные акты, которые регулируют определенное направление деятельности предприятия (организации, учреждения), что является объектом этого исследования, отобразить изменения в нормативно-правовой базе, которая регулирует определенное направление деятельности объекта исследования, объясняя причины изменений, имеющихся в ней, и давая оценку ее совершенства в современных условиях.

Написание второй главы курсовой работы может осуществляться одним из двух вариантов.

Первый вариант предусматривает определение проблем из исследуемой темы. В этом случае нужно провести научный анализ современного состояния определенного направления деятельности предприятия (организации, учреждения), которое является объектом исследования, и определить основные проблемы, которые сейчас являются наиболее актуальными и нуждаются в дальнейших научных исследованиях и практических решениях.

Второй вариант предусматривает углубленный анализ макроэкономических данных по направлению деятельности объекта исследования, ссылка на источники информации, которые приведены в работе, и на базе которых составлены таблицы, графики или диаграммы. Статистический материал необходимо приводить за период, не меньше 5 последних лет. По результатам анализа необходимо сделать соответствующие выводы и определить проблемные направления в деятельности объекта исследования.

Третья глава курсовой работы предусматривает возможность ее написания в двух вариантах.

Согласно первому варианту, в третьей главе курсовой работы необходимо изложить разработанные или совершенствованные автором методы (инструменты, модели, рычаги, механизмы) улучшения (развития) определенного направления деятельности объекта исследования. Ссылка на авторов разработанных моделей, которые приняты за основу и усовершенствованы в курсовой работе, обязательна.

Второй вариант написания этой главы курсовой работы предусматривает критический анализ альтернативных методов, моделей, инструментов, рычагов и механизмов) развития (совершенствования) определенного направления деятельности объекта исследования, их экономическую оценку или критерии выбора.

5. Заключение – это завершающая часть курсовой работы, в которой синтезируется накопленная в основной части научная информация. Здесь важно последовательно и логически изложить полученные результаты исследования, указав на их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. Выводы должны дать ответ на вопрос: «В чем состоит основное содержание проведенного исследования?». Кроме того, важно отметить и сопутствующие научные результаты, а также новые научные задачи, которые вытекают из проведенного исследования. По необходимости можно указать пути продолжения исследования, а также конкретные задачи, которые будущим исследователям придется решать в первую очередь. В заключении необходимо подчеркнуть и практическую значимость исследования.

6. Список использованных источников содержит перечень всех источников информации, на основе изучения которых была написана курсовая работа. Требования к его составлению и оформлению представлены в разделе 3 этого методического пособия.

7. Приложения – это вспомогательные или дополнительные материалы, которые формируются по необходимости. Эта часть работы создается для того, чтобы лучше воспринимать содержание глав, а также подтверждает достоверность полученных результатов. К такой информации могут принадлежать, например, промежуточные формулы и расчеты, таблицы вспомогательных цифровых данных и т.п.

## **7. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ**

1. Механизм государственного регулирования страховой деятельности в Российской Федерации.
2. Механизм государственного регулирования рынка страховых услуг и его развитие в современных условиях.
3. Совершенствование механизма функционирования страхового рынка в Российской Федерации.
4. Механизм страхования: анализ основных тенденций, направления совершенствования.
5. Механизм управления страховым рынком Российской Федерации.
6. Механизм обеспечения финансовой устойчивости страховой компании.
7. Механизм обязательного страхования владельцев транспортных средств.
8. Механизм формирования и использования страховых резервов в страховании жизни.
9. Механизм формирования и использования финансовых ресурсов страховых компаний.
10. Механизм реализации инвестиционной политики страховщиков.
11. Механизм формирования страхового портфеля.
12. Механизм функционирования личного страхования.
13. Механизм страхования финансовых рисков.
14. Механизм пенсионного страхования в Российской Федерации.
15. Механизм функционирования пенсионной системы Российской Федерации.
16. Механизм управления финансовыми ресурсами Пенсионного фонда Российской Федерации.
17. Механизм функционирования социального страхования как основной элемент социальной защиты населения.
18. Бюджетный механизм управления государственным долгом Российской Федерации.
19. Государственный долг и механизм управления задолженностью государства.
20. Механизм обеспечения сбалансированности доходов и расходов бюджета.
21. Механизм организации и исполнения федерального бюджета.
22. Механизм оценки эффективности расходования бюджетных средств государством.
23. Механизм реализации бюджетной политики Российской Федерации.
24. Механизм формирования и совершенствования финансовой политики государства.
25. Механизм формирования доходов федерального бюджета Российской Федерации.
26. Совершенствование механизма финансирования бюджетных организаций.
27. Основные направления совершенствования механизма финансового планирования в сфере государственных финансов.
28. Механизм формирования и использования государственного бюджета в условиях нестабильной экономической среды.
29. Механизм регулирования налоговой системы Российской Федерации.
30. Механизм совершенствования налогообложения предприятия.
31. Механизм формирования налоговой политики государства.
32. Механизм взимания косвенных налогов в Российской Федерации.
33. Механизм налогообложения малого бизнеса.
34. Механизм организации безналичных расчетов на основе современных банковских технологий.

35. Механизм организации ипотечного банковского кредитования в Российской Федерации.
36. Механизм организации расчетов с использованием пластиковых карт.
37. Механизм оценки финансового состояния банков Российской Федерации.
38. Механизм развития платёжной системы России.
39. Механизм становления и развития банковской системы Российской Федерации.
40. Механизм управления кредитными рисками в системе банковского менеджмента.
41. Механизм управления финансовыми продуктами коммерческих банков.
42. Механизм управления финансовыми ресурсами коммерческих банков.
43. Механизм формирования кредитной политики коммерческого банка.
44. Механизм функционирования и использования электронных денег в Российской Федерации.
45. Механизм функционирования кредитного рынка в Российской Федерации.
46. Совершенствование механизма управления кредитным портфелем коммерческого банка.
47. Совершенствование механизма формирования активов коммерческого банка.
48. Совершенствование механизма валютного регулирования в Российской Федерации.
49. Кредитно-финансовый механизм государственного регулирования инвестиционной деятельности.
50. Механизм регулирования рынка ценных бумаг.
51. Механизм функционирования финансового рынка и перспективы его развития.
52. Механизм кредитования предприятий малого бизнеса.
53. Механизм финансового обеспечения инновационной деятельности предприятия.
54. Механизм лизингового финансирования и кредитования предприятия.
55. Механизм бизнес-планирования как основа финансового оздоровления предприятия.
56. Механизм диагностики риска банкротства и пути финансового оздоровления предприятия (на конкретном примере).
57. Механизм и методы финансового обеспечения инвестиционной деятельности предприятия.
58. Методические вопросы формирования механизма диагностики кризисного финансового состояния предприятия.
59. Механизм обеспечения финансовой устойчивости предприятия.
60. Совершенствование механизма управления платежеспособностью и финансовой устойчивостью предприятия.
61. Механизм оценки потенциала финансово-экономической устойчивости предприятия.
62. Механизм планирования и бюджетирования в системе финансового управления предприятием.
63. Механизм повышения эффективности использования оборотных активов предприятия.
64. Механизм управления затратами и его влияние на финансовые результаты предприятия.
65. Механизм управления денежными потоками предприятия.
66. Механизм управления запасами предприятия.
67. Механизм управления инвестиционным процессом на предприятии.
68. Механизм управления оборотными активами предприятия.
69. Механизм управления прибылью предприятия.
70. Механизм управления финансовым состоянием предприятия.

71. Механизм управления финансовыми рисками предприятия.
72. Механизм финансирования инвестиционной деятельности предприятия.
73. Механизм финансового обеспечения инвестиционной деятельности предприятий Российской Федерации.
74. Механизм финансового обеспечения предприятий малого бизнеса.
75. Механизм финансового оздоровления неплатежеспособного предприятия.
76. Механизм финансового планирования и прогнозирования на предприятии.
77. Механизм формирования и использования необоротных активов предприятия.
78. Механизм формирования и использования оборотных активов предприятия.
79. Механизм формирования и использования прибыли предприятия.
80. Механизм формирования и использования собственного капитала предприятия.
81. Механизм формирования и использования финансовых ресурсов предприятия.
82. Механизм формирования инвестиционного портфеля в условиях экономического кризиса.
83. Механизм формирования инвестиционной политики в системе стратегического управления предприятием.
84. Механизм формирования инвестиционной политики предприятия.
85. Формирование механизма финансового обеспечения операционной деятельности предприятия.
86. Механизм формирования оборотного капитала субъектов хозяйствования.
87. Механизм формирования и реализации финансовой политики предприятия.
88. Механизм формирования и реализации финансовой стратегии предприятия.
89. Механизм формирования, распределения и использования прибыли предприятия.
90. Налоговое планирование в системе антикризисного управления деятельностью предприятия.

## **8. ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ, ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ**

После завершения написания и оформления курсовой работы она подписывается автором и предоставляется не позднее, чем за 10 дней к защите на кафедру. Работа регистрируется в специальном журнале и передается научному руководителю для проверки и написания рецензии. Срок рецензирования, как правило, составляет 6–10 дней.

На рецензии ставится дата рецензирования курсовой работы и подпись научного руководителя с указанием фамилии, имени и отчества, должности, научной степени и научного звания. Пометка о допуске (недопуске) курсовой работы к защите делается на титульном листе работы за подписью научного руководителя с указанием даты принятия этого решения.

В случае выявления существенных ошибок, работа возвращается студенту для доработки, на титульном листе курсовой работы рецензент пишет «На доработку», и процедура ее представления на проверку и рецензирование повторяется. Сдавая на кафедру для повторного рецензирования научным руководителем переделанную курсовую работу, студент должен предоставить также ее первый вариант с замечаниями и отзывом руководителя.

Курсовые работы, которые получили положительные рецензии, допускаются к защите, которая проводится строго в сроки, установленные кафедрой.

Для приема защиты курсовых работ на заседаниях кафедры утверждаются комиссии, в состав которых входят преподаватели – руководители курсовых работ. Для защиты курсовой работы студент должен представить комиссии саму работу вместе с рецензией научного руководителя и зачетную книжку.

Процесс защиты курсовой работы является конечным результатом ее выполнения. Комиссия дает студенту возможность ответить на замечания и пожелания, высказанные в

рецензии научного руководителя, и в случае несогласия со сделанными замечаниями он должен аргументированно отстоять свою точку зрения.

Члены комиссии могут в устной форме задавать студенту любые вопросы по теме исследования, уточняя научные позиции автора, отдельные проблемы, которые освещены в курсовой работе, определения понятий, методы и результаты исследования. Вопросы могут касаться теоретической обоснованности и практической достоверности выводов и рекомендаций, сделанных в работе, логики исследования, правомочности использования отдельных методов исследования и тому подобное.

В процессе защиты могут быть поставленные вопросы такого характера:

1. В чем суть исследуемой проблемы?
2. В чем состоит актуальность темы исследования?
3. Какова цель исследования?
4. Какова точка зрения студента относительно дискуссионных вопросов, предмета исследования?
5. Какие методы использовались в процессе исследования?

В первую очередь членов комиссии интересует, насколько студент ориентируется в теме исследования, его умение критически оценивать разные точки зрения ученых относительно дискуссионных вопросов, и в аргументированной форме выражать свое понимание решения обсуждаемых проблем. Вопросы члены комиссии могут задавать по очереди или несколько вопросов сразу. В последнем случае вопросы лучше записывать, а потом отвечать на каждый из них отдельно. Ответы должны быть четко изложенными и аргументированными, по существу поставленного вопроса. После того, как студент ответит на все поставленные вопросы, основную часть процедуры защиты курсовой работы можно считать завершенной.

Защита курсовой работы оценивается комиссией открытым голосованием членов комиссии. Полученное количество баллов при защите курсовой работы выставляется в зачетную книжку, а по окончании университета – в приложение к диплому.

Студенты, которые не защитили своевременно курсовую работу, не допускаются к экзаменационной сессии.

## **9. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ**

Оценивание курсовой работы комиссией осуществляется по следующим критериям:

Актуальность исследования с точки зрения современных научных реалий – курсовая работа оценивается по своевременности рассмотрения темы курсовой работы в свете последних научных достижений и разработок. Актуальность работы должна быть обоснована в разделе «Введение». Отсутствие обоснования актуальности работы или слабое развитие этой темы во «Введении» может существенным образом снизить оценку за курсовую работу.

Степень раскрытия темы исследования – курсовая работа оценивается с точки зрения наличия анализа по проблематике темы работы, присутствия доказательств теоретического и исследовательского характера, логики изложения материала, адекватности научного аппарата и отсутствия противоречий между ним и целью исследования, наличия творческого потенциала у автора работы.

Степень самостоятельности выполнения автором курсовой работы – курсовая работа оценивается по проявлению собственной, авторской мысли студента, которая была высказана в ходе поиска решений проблемы, вынесенной в заголовок курсовой работы. В рамках этого критерия оценивания предусмотрена проверка материалов курсовой работы на плагиат. Если будет установлена или подтверждена компилятивность материалов, то оценка не поднимется выше «удовлетворительно», но если будет выявлен плагиат, то студента обяжут переработать работу.

Качество выводов по изложенному в работе материалу – оценивается оригинальность суждений автора работы, высказанных в разделе «Выводы». При этом желательно, чтобы студент предложил в этой части курсовой работы новое, оригинальное решение той проблемы, которая рассматривалась в курсовой работе. Отсутствие оригинальных соображений автора может стать основанием для снижения оценки, а если «Выводы» не будут включены в структуру работы, то такую курсовую работу заставят обязательно перерабатывать.

Качество источников использованной информации – что стало основой для выполнения проведенного исследования курсовой работы, проходят процесс оценивания источники информации, которые использовались в подборе материалов для курсовой работы. Обязательное присутствие среди первоисточников монографий (3-4 работы) и источников на иностранном языке также влияет на качество и оценку курсовой работы.

Оценка уровня грамотности – курсовая работа оценивается не только с точки зрения соблюдения правил грамматики и орфографии, а и по соблюдению канонов стилистики научного текста.

Оценка качества выполнения курсовой работы осуществляется согласно критериям оценивания, представленным в таблице.

Оценка результатов написания и защиты курсовой работы

Критерии оценивания по пятибалльной шкале	Количество баллов	Оценка по шкале ECTS
Оценка «отлично» ставится, если в курсовой работе систематизировано и обобщенно раскрыты теоретические подходы относительно объекта исследования, проведен мониторинг, диагностика и осуществлено оценивание выявленных тенденций и закономерностей, уточнены известные, но недостаточно исследованные факты и обоснованы собственные рекомендации. Работа содержит комментарии к расчетным показателям, предложены направления повышения эффективности отдельного производства или экономики государства вообще. Работа является логически завершенной, надлежащим образом оформленной и отвечает требованиям высшей школы. При защите курсовой работы студент грамотно аргументирует результаты проведенных исследований, демонстрирует умение строить заключения и обобщения	90–100	A
Оценка «хорошо» ставится, если студент владеет навыками исследовательской работы: собирать данные, анализировать их, осмысливать результаты исследований, формулировать выводы. Дает свои предложения и рекомендации по предмету исследования, однако ощущает трудности относительно их обоснования. Работу оформляет согласно требованиям и подает ее к защите в определенный кафедрой срок.	80-89	B
Оценка «хорошо» выставляется студенту, работа которого выполнена с незначительными недостатками, которые состоят в несущественных отклонениях от установленных норм. Студент не всегда критически оценивал использованные источники, но на защите продемонстрировал хорошие знания по теме исследования, ответил на вопросы членов комиссии и допустил в ответах 1–2 неточности в терминологии и второстепенных выводах	75-79	C

Критерии оценивания по пятибалльной шкале	Количество баллов	Оценка по шкале ECTS
Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил курсовую работу с учетом требований относительно структуры работы, ее содержания, но расчеты и выводы были выполнены не в полном объеме. Он использовал данные других исследователей без ссылки на их работы, где эти результаты опубликованы. При защите курсовой работы студент показал необходимый уровень знаний, но допускал некоторые ошибки.	70-74	D
Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал необходимые теоретические знания по теории денег, финансов и кредита, по которым выполнялась курсовая работа. Он владеет первичными навыками исследовательской работы: собирать данные, анализировать и осмысливать их, формулировать выводы, однако допускает в работе несоблюдение научного стиля изложения, нарушение принципов логического и последовательного изложения материала. В работе имеют место отдельные фактические ошибки и неточности, не четко сформулированы предложения и рекомендации по теме исследования или обоснование их	60-69	E

## Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации образовательного процесса при написании и подготовке к защите курсовой работы используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

В процессе выполнения курсовой работы студенты используют текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других доступных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 8-го учебного корпуса (ауд. 105), материально-техническую базу учебной лаборатории «Финансы и кредит» кафедры «Финансы и банковское дело».

Индивидуальные и групповые консультации студентам предоставляются на кафедре финансов и банковского дела, находящейся в 8 учебном корпусе (ауд. 408).

## **12. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Методические рекомендации по написанию и защите курсовой работы по блоку профессиональных дисциплин для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит) всех форм обучения. / Коллектив авторов; под общ. ред. д.э.н., проф. П.В. Егорова. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2021. – 49 с.

2. Апресова, Н. Г. Налогообложение бизнеса: правовые основы : науч.-практ. пособие для магистров / Н. Г. Апресова, Е. Н. Ефименко. – Москва : Проспект, 2013. – 138 с.

3. Афанасьев, Мст. П. Бюджет и бюджетная система [Электронный ресурс]: учебник / Мст. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов ; под ред. Мст. П.

Афанасьева ; [предисловие А. Л. Кудрина]. – 3-е изд., стереотип. – М. : Издательство Юрайт, 2012. – 777 с.

4. Банковское дело : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / [О. И. Лаврушин, И. Д. Мамонова, Н. И. Валенцева и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина ; Фин. акад. при Правительстве Рос. Федерации. – 7-е изд. – Москва : КНОРУС, 2008. – 766 с.

5. Банковское право : учебник для бакалавров / [В. С. Белых и др.] ; отв. ред. В. С. Белых ; Уральская гос. юрид. акад. – Москва : Проспект, 2015. – 696 с.

6. Банковское право : учебник для бакалавров / [Д. Г. Алексеева, Л. Г. Ефимова, С. Л. Ермаков и др.] ; отв. ред. Л. Г. Ефимова, Д. Г. Алексеева ; Московский гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2015. – 320 с.

7. Белоглазова, Г. Н. Банковское дело: Организация деятельности коммерческого банка / Г. Н. Белоглазова, Л. П. Кроливецкая ; Санкт-Петербургский гос. ун-т экономики и торговли. – Москва: Юрайт, 2012. – 422 с.

8. Блохина, Т.К. Экономика и управление инновационной организацией: учебник для бакалавров и магистров / Т. К. Блохина, О. Н. Быкова, Т. К. Ермолаева ; ФГБОУ ВПО РГАИС. – Москва : Проспект, 2015. – 427 с.

9. Большухина И.С. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. С. Большухина. – Ульяновск : УлГТУ, 2012. – 136 с.

10. Братко, А. Г. Теория банковского права: монография / А. Г. Братко. – Москва : Проспект, 2014. – 517 с.

11. Бюджетная система Российской Федерации : учебник для бакалавров / [Л. Д. Андросова и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. – Москва : Проспект, 2014. – 438 с.

12. Дементьев Д.В. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / Д.В. Дементьев. – М. : КНОРУС, 2016. – 332 с.

13. Деньги кредит, банки: учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика. / Коллектив авторов, под общ. ред. д.э.н., проф. П.В. Егорова. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2021. – 302 с.

14. Деньги, кредит, банки : учебник / [Е. А. Звонова, В. С. Акопов, М. Ю. Богачева и др.] ; под ред. Е. А. Звоновой ; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. – Москва : ИНФРА-М, 2012. – 590, [1] с.

15. Деньги. Кредит. Банки : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / [Е. Ф. Жуков, Н. М. Зеленкова, Н. Д. Эриашвили и др.] ; под ред. Е. Ф. Жукова. – 4-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 783 с.

16. Ефимова Е.Г. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.Г. Ефимова, Е.Б. Поспелова. – М.: МИР, 2014. – 235с.

17. Золотарёва Г.И. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / Г.И. Золотарёва, Н.И. Смородинова. – КНОРУС, 2011. – 232 с.

18. Игошин, Н.В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060000 экономики и управления / Н.В. Игошин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 448 с.

19. Инвестиции: системный анализ и управление [Электронный ресурс] / Под ред. К. В. Балдина. – 4-е изд. испр. – Москва : Дашков и К, 2013. – 288 с

20. История финансов и кредита [Электронный ресурс]: курс лекций / Л.С. Михальская, Е.И. Хорошева, Е.И. Карпова, Д.А. Семёнова, Ю.В. Горбатенко; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. П.В. Егорова. – Донецк, 2016. – 109 с. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog/>

21. Ковалев, В. В. Финансовый менеджмент: теория и практика / В. В. Ковалев. – 3-е изд. – Москва : Проспект, 2015. – 1104 с.

22. Ковалев, В.В. Финансы организаций (предприятий) : учебник / В. В. Ковалев, В. В. Ковалев. – Москва : Проспект, 2014. – 355 с.

23. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / составители: О. Л. Некрасова, Ж. Н. Козаченко ; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», Кафедра международного бизнеса и делового администрирования. – Донецк : ДонНУ, 2019. – Электронные текстовые данные (1 файл). – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog/>
24. Костерина, Т. М. Банковское дело : учебник для бакалавров / Т. М. Костерина ; Московский гос. ун-т экономики, статистики и информатики. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2013. – 332 с.
25. Куликов, Н.И. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.И. Куликов, М.А. Куликова, Н.П. Назарчук. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. – 388 с.
26. Михальская Л.С.. Государственные и местные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.С. Михальская. – Донецк: ДонНУ, 2019. – Электронные данные (1 файл). – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog/>
27. Мотовилов, О. В. Банковское дело : учебник / О. В. Мотовилов, С. А. Белозеров. – Москва : Проспект, 2015. – 408 с.
28. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под общей редакцией к.э.н., доцента Лазуриной О. М. – Ярославль: МФЮА, 2014. – 220 с.
29. Никитина, Н.В. Финансы организаций : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Н.В. Никитина, С.С. Старикова ; Московский психолого-социальный институт. – 3-е изд. – Москва : ФЛИНТА, 2012. – 364 с.
30. Основы теории финансового менеджмента: учебно-практическое пособие / В. В. Ковалев. – Москва : Проспект, 2014. – 533 с. : ил.
31. Папело В.Н. Бюджетная система РФ: Учебное пособие / В.Н. Папело, А. Н. Голошевская – Новосибирск: изд-во СИУ РАНХиГС, 2014. – 224с.
32. Уксуменко, А.А. Бюджетная система Российской Федерации [Електронний ресурс] : учебное пособие / А.А. Уксуменко, Н.Н. Симоненко; Владивостокский государственный университет экономики и сервиса. – Владивосток : Изд-во ВГУЭС, 2015, – 196 с.
33. Управление инвестициями: Учебник для бакалавров / К.В.Балдин – М.: Дашков и К, 2016. – 240 с.
34. Управление финансовой структурой фирмы: учебно-практическое пособие / В. В. Ковалев. – М. : Проспект, 2015. – 257 с. : ил.
35. Финансовое управление инвестициями [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Н. Демидова – Донецк: ДонНУ, 2018. – 105 с. – Электронные данные (1 файл). – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog/>
36. Финансовый менеджмент: теория и практика / В. В. Ковалев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2015. – 1104 с.
37. Финансы : учебник для бакалавров / [А. Я. Барабаш, М. В. Романовский, О. В. Врублевская и др.] ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской ; Санкт-Петербургский гос. ун-т экономики и торговли. – 3-е изд. – Москва : Юрайт, 2012. – 590 с.
38. Финансы : учебное пособие / Н. В. Алексеенко, А. А. Блажевич, Е. И. Карпова и др. ; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», Кафедра «Финансы и банковское дело». – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2018. – 193 с. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog/>
39. Финансы [Текст] : учебник / [С. А. Белозеров, Г. М. Бродский, С. Г. Горбушина и др.] ; отв. ред. В. В. Ковалев. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2015. – 933 с.
40. Финансы и финансовый рынок : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по экономическим специальностям / О. А. Пузанкевич, Г. М.

Корженевская, Т. И. Вуколова и др. ; под ред. О. А. Пузанкевич. – Минск : БГЭУ, 2010. – 313 с.

41. Финансы организаций (предприятий): учебник / В. В. Ковалев, В. В. Ковалев. – Москва : Проспект, 2014. – 355 с.

42. Финансы организаций: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Н. В. Никитина, С. С. Старикова ; Московский психолого-социальный институт. – 3-е изд., испр. – Москва : ФЛИНТА, 2012. – 364 с. – (Экономика и управление).

43. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для бакалавров / [Л. А. Чалдаева, О. А. Карпенко, Е. А. Морозова и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2013. – 542 с.

44. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / [Л.А. Чалдаева, О.А. Карпенко, Е.А. Морозова и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой. – Москва : ЮРАЙТ, 2011. – 540 с.

45. Финансы: учебник / [С.А. Белозеров, Г.М. Бродский, С. Г. Горбушина и др.] ; отв. ред. В. В. Ковалев. – Изд. 2-е. – Москва : Проспект, 2015. – 933 с.

46. Финансы: учебник для студентов вузов / [А. М. Ковалева, В. Д. Богачева, А. А. Бурмистрова и др.] ; под ред. А. М. Ковалевой ; Гос. ун-т упр. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2013. – 443 с. : ил. – (Министерство образования и науки РФ рекомендует) (Бакалавр. Базовый курс) (Учебник).

47. Щенин, Р. К. Банковские системы стран мира : учеб. пособие для студентов высш. проф. образования, обучающихся по экон. специальностям / Р. К. Щенин. – Москва : КНОРУС, 2010. – 398 с.

### 13. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Полные справочники по законодательству Российской Федерации. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 01.01.2024). – Текст : электронный.

2. Министерство финансов Российской Федерации. – URL: <http://minfin.ru/ru> (дата обращения: 01.01.2024). – Текст : электронный.

3. Центральный банк Российской Федерации. – URL: <https://cbr.ru/> (дата обращения: 01.01.2024). – Текст : электронный.

4. Федеральная налоговая служба. – URL: <https://www.nalog.gov.ru/rn77/> (дата обращения: 01.01.2024). – Текст : электронный.

5. Федеральная служба государственной статистики. – URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 01.01.2024). – Текст : электронный.

6. Федеральное казначейство. – URL: <https://roskazna.gov.ru/> (дата обращения: 01.01.2024). – Текст : электронный.

7. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. – М.: Изд-во Московского гос. ун-та. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.01.2024). – Текст : электронный.

8. Вестник Донецкого национального университета [Текст]: научный журнал. Серия В. Экономика и право. – URL: <http://donnu.ru/science/journals> (дата обращения: 01.01.2024). – Текст : электронный.

9. Финансы: Научно-практический журнал. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «КНИЖНАЯ РЕДАКЦИЯ «ФИНАНСЫ». – URL: <http://library.donnu.ru/catalog> (дата обращения: 01.01.2024). – Текст : электронный.

10. Финансы и кредит. – М.: ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ». – URL: <http://library.donnu.ru/catalog> (дата обращения: 01.01.2024). – Текст : электронный.

11. Финансы. Учет. Банки. – URL: <http://donnu.ru/science/journals> (дата обращения: 01.01.2024). – Текст : электронный.

12. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

13. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2024) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

15. **Национальная электронная библиотека** (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.01.2024). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

16. **Университетская библиотека онлайн** : электрон. библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006. – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2024) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

17. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.01.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

18. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.01.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

19. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.01.2024). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

20. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.01.2024). – Режим доступа: свободный.

21. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.01.2024). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

## 14. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).